

道徳学習指導略案

日時 平成15年12月16日 5校時

場所 3年A組教室

対象 3年A組 25名

指導者 養護教諭 大川 秀子

1 主題名 「心とからだの成長」 3 - (2) 生命尊重 (1 / 1)

2 主題設定の理由

受験を間近に控えたこの時期、精神的にストレスを抱えたり、悩んでいる生徒も少なくないと思われる。そのような中で「成長の記録」シートを活用して、自らの「心とからだの成長」を振り返ったり、周りで支えてくれている人の思いを知ることにより、健康で生きていることの実感を深めたり、自己肯定感を高め、今後出会う可能性がある人生の壁に立ち向かっていくという態度を養いたいと考え、本主題を設定した。

3 ねらい

(1) 自分のからだの成長を視覚的に捉え、第二成長促進期や二次性徴との関連について理解させる。

(2) 心とからだ成長を振り返り、自分が心身共に健康で生きていることの実感を深めるとともに自己肯定感を高め、ひいては生命の尊さを理解させ、自他の生命を大切にす心情を育てる。

4 学習課程

	教師の働きかけ	生徒の学習活動	留意点・評価	
導入	1 題材名「からだの成長」を黒板に掲示。 2 母親が妊娠出産し、生後3歳位での成長を知るには、何を見ればよいか。 3 3歳以降の成長の様子を知るには何を見ればよいか。	・ 母子手帳の存在を知る。 ・ 健康診断票 ・ 前時に作成した「成長の記録」シートを思い起こす。	・ 実物の母子手帳を見せる。	
展開	4 <table border="1" data-bbox="272 1800 1005 1854"><tr><td>自分や友達の最も成長が著しい時期を調べてみよう。</td></tr></table>	自分や友達の最も成長が著しい時期を調べてみよう。	・ グループになって、自分の成長の様子と友達の成長の様子を知る。	・ プライバシーを考慮し、具体的な身長や体重の数値は公表しなくても良い。
自分や友達の最も成長が著しい時期を調べてみよう。				

展 開	5 第二成長促進期について知らせる。(小学校高学年から中学校にかけて最も発育量が多いことに着目させる。)		<ul style="list-style-type: none"> ・第一成長促進期についても軽く触れる。 ・個人差があることを知らせる。
	6 この頃身長や体重の他に体にどんな変化が現れるだろうか。	<ul style="list-style-type: none"> ・二次性徴の具体的な特徴を発表する。 <p>(男子) (女子)</p> <p>肩幅 腰幅 筋肉 皮下脂肪 変声 乳房 ひげ 初経 精通現象</p>	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第二成長促進期と二次性徴との関連を理解できたか。(発表)
開	7 「心の成長」シートを配布し、からだ以外の成長について気づかせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの遊びの変化から心の変化に気づき、シートに記入する。 	
	8 心が発達するということは、どういうことか。	<ul style="list-style-type: none"> ・知的機能の発達 ・情意機能(感情や意志)の発達 ・社会性の発達 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ内で話し合う。 <p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の発達について理解できたか。(心の成長シート)
終 末	9 からだや心が成長したが、自分ひとりの力で成長したのだろうか。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の親からのメッセージを黙読する。 ・「心の成長」シートとメッセージを「成長の記録」に貼る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・BGMを流し、合図があるまで、話をさせない。

5 評価

- (1) 自分のからだの成長の様子を知り、第二成長促進期と二次性徴の関連について、理解できたか。
- (2) 心とからだの成長に気づき、自分自身が心身共に健康で生きていることを実感するとともに自己肯定感を高め、生命の尊さを理解し、自他の生命を大切にする心情を育てることができたか。